



Förskolan Valen Valles plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Förskoleverksamhet

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Gunnel Johansson-Hugg Förskolechef Isadora Gallina Förskollärare

Vår vision

På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling

Planen gäller från

2013-11-08

Planen gäller till

2018-11-12

Läsår

Barnens delaktighet

Barnen har deltagit genom att berättat och visat vad som känns orättvist och fel.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna erbjuds delaktighet på ett föräldramöte, men hittills har ingen anmält sitt intresse. Föräldrar har också svarat på skolinspektionens enkät

Personalens delaktighet

All personal har läst Lika Rättigheter i förskolan. All personal har också deltagit i skapandet av planen på våra APT möten. Ny personal har tillkommit och deltar i uppdateringen

Förankring av planen

vår plan kommer att läggas ut på vår hemsida. För barnens del kommer planen att förankras via samtal, sagor

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har gått igenom planen på våra APT och diskuterat det vi skrivit, och vi har även genomfört åtgärder i förbyggande åtgärder. Styrelsen har också tagit del av planen

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Hela arbetslaget och styrelsen

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

De äldre barnen styr inte över de mindre idag, vi har också arbetat med att vi alla skall respektera varandra oavsett kön, religion

Årets plan ska utvärderas senast

2018-11-07

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

På en utvärderingsdag skall all personal reflektera över planen, vad har fungerat bra/mindre bra

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Gunnel Johansson-Hugg

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön eller ålder, stävja kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till förskolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra livsåskådningen, samt att inte någon skall känna sig trakasserad, kränkt eller diskriminerad.

Insats

* Vi kommer att köpa in en mångreligiös almanacka. * Vi kommer att läsa böcker som tar upp olika familjekonstellationer. Om vi känner till att det finns familjer som praktiserar en religion konsulterar vi föräldrarna för att få råd om vilka fester och traditioner som är lämpliga att uppmärksamma. * En viktig främjande insats är också att träna barnens förmåga till empati och respekt för allas lika värde och att ge barnen redskap för att lösa konflikter

Ansvarig

Inköp av almanacka förskolechefen. Lån av litteratur all personal

Datum när det ska vara klart

2014

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Via kontinuerliga samtal med barn, föräldrar och personal

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Via samtal, enkät

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner på APT, heldagsplaneringar där all personal deltar. Medarbetarsamtal, samt enskilda samtal med personalansvarig i föreningen

Resultat och analys

Vi har observerat att när alla barn stora och små är tillsammans blir lätt de små barnen ivägkörda. Några av de större barnen tycker att dom är "herre på täppan" detta är inte längre fallet.

Förebyggande åtgärder

Namn

Äldre bamen styr över yngre.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Ålder

Mål och uppföljning

Bamen skall ha lika handlingsutrymme i alla situationer och miljöer oavsett kön och ålder

Åtgärd

Vi samtalar med bamen om hur man beter sig mot varandra. Vi skall skapa gemensamma regler för ömsesidig respekt mot varandra.

Motivera åtgärd

vi har observerat att de äldre bamen stundtals styr för mycket över de yngre

Ansvarig

Samtliga anställda medverkar aktivt.

Datum när det ska vara klart

nov 2014

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det skall råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker både inom och utomhus. Det finns alltid minst en anställd i närheten av barnen.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Gunnel Johansson-Hugg föreståndare och förskollärare Isadora Gallina förskollärare. Barn och föräldrar kan självklart vända sig till annan anställd på förskolan som de känner förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

1. Förskolechefen informeras. 2. Förskolechefen informerar styrelsens ordförande. 3. Förskolechefen ansvarar för utredning av händelsen, detta kan tex innebära samtal med föräldrar. Dokumentera utredningen. 4. Om utredningen visar att trakasserier eller kränkande behandling har förekommit så informeras styrelsen och åtgärder vidtas för att förhindra att detta upprepas. Dessa åtgärder kan t.ex bestå i samtal med föräldrar, samtal med personal etc.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Förskolechefen informeras. 2. Förskolechefen informerar styrelsens ordförande och personalansvarig. 3. Utred vad som har hänt genom till exempel samtal med personalen. Ordförande, personalansvarig och förskolechefen deltar. Dokumentera utredningen. 4. Om utredningen visar att trakasserier eller kränkande behandling har förekommit, så kontaktar personalansvarig Kfo arbetsgivarförening för rådgivning om vilka åtgärder som de rekommenderar. 4. Åtgärderna delges personalen.

Rutiner för uppföljning

Förskolechefen ansvarar för att följa upp att de åtgärder som vidtagits fått avsedd effekt. Detta görs inom 1 månad från att åtgärderna infördes.

Rutiner för dokumentation

Utredningar och åtgärder ska alltid dokumenteras. Om det är barn som kränkt barn så är förskolechefen ansvarig för detta. Om det är personal som kränkt barn så är personalansvarig ansvarig för dokumentation.

Ansvarsförhållande

Förskolechefen är huvudansvarig för åtgärdsarbetet vid situationer där barn kränkt barn. Styrelsen är huvudansvarig för åtgärdsarbetet vid situationer där personal kränkt barn.

Begrepp

Diskriminering

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn och behandlingen har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, eller ålder. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Direkt diskriminering

Med direkt diskriminering menas att ett barn missgynnas och det har en direkt koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Ett exempel kan vara när en flicka nekas tillträde till en förskola med motiveringen att det redan går så många flickor på den aktuella förskolan.

Indirekt diskriminering

Indirekt diskriminering sker när en förskola tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringssätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev på ett sätt som har samband med diskrimineringsgrunderna.

Om exempelvis alla barn serveras samma mat, kan förskolan indirekt diskriminera de elever som på grund av religiösa skäl eller på grund av en allergi behöver annan mat.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ett barns värdighet. Några exempel är behandling som kan vara slag, öknamn, utfrysning och kränkande bilder.

Trakasserier

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen som ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (jämför kränkande behandling nedan).

Det kan bland annat vara att man använder sig av förtöjligheter eller nedvärderande generaliseringar av till exempel "kvinnliga", "homosexuella" eller "bosniska" egenskaper. Det kan också handla om att någon blir kallad "blatte", "mongo", "fjolla", "hora", eller liknande. Det gemensamma för trakasserier är att de gör att ett barn känner sig hotad, kränkt eller illa behandlad.

Kränkande behandling

Kränkande behandling definieras i skollagen som ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Sexuella trakasserier

Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier.

Vuxna måste vara uppmärksamma på och agera i situationer där barnens lek inte präglas av frivillighet, ömsesidig nyfikenhet och intresse, exempelvis när de leker doktorslekar.

Repressalier

Personalen får inte utsätta ett barn för straff eller annan form av negativ behandling på grund av att vårdnadshavaren har anmält förskolan för diskriminering eller påtalat förekomsten av trakasserier eller kränkande behandling.

Diskrimineringsgrunder

Kön

Med kön avses enligt diskrimineringslagen att någon är kvinna eller man.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering och trakasserier:

- En flicka går före en pojke i kön till en förskola med motiveringen att det redan finns en stor majoritet pojkar på förskolan. [diskriminering]
- När barnen leker på gården berättar Peter för sin förskollärare Gunilla att han vill ha en likadan röd mössa som Fatima. Han tycker att den är väldigt fin med små glitterhjärtan på. Gunilla säger skrattande "Då kanske vi ska kalla dig för Petra, så att de andra inte tror att du är Fatima". Hon berättar för de andra barnen om det och alla skrattar åt Peter. [trakasserier på grund av kön]

Könsidentitet eller könsuttryck

Med könsöverskridande identitet eller uttryck avses enligt diskrimineringslagen att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Diskrimineringsombudsmannen har valt att använda sig av begreppen könsidentitet eller könsuttryck eftersom lagens begrepp könsöverskridande identitet eller uttryck signalerar att det som skyddas är en avvikelse från "det normala".

Diskrimineringsgrunden ska inte förväxlas med grunden sexuell läggning. Transpersoner kan vara såväl homo-, bi- som heterosexuella.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

Sedan ett år tillbaka markerar Erik, 5 år, tydligt att hon helst vill vara flicka och kallas hon och henne. Föräldrarna har gått med på hennes önskemål att bära klänning. En dag är Erik ledsen när pappa kommer till förskolan för att hämta henne. Hon berättar att hon inte fick följa med på utflykt eftersom hon vägrade att ta på sig ett par byxor. Pappa frågar personalen varför Erik skulle byta till byxor och får svaret: "Det får vara någon mätta med tramset." Pappan blir också uppmärd att i fortsättningen klä Erik i "riktiga kläder" eftersom några barn har börjat reta henne för att hon bär klänning. [diskriminering och trakasserier]

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas enligt diskrimineringslagen nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

Alla människor har en etnisk tillhörighet. En person som är född i Sverige kan vara rom, same, svensk, kurd eller något annat. En och samma person kan också ha flera etniska tillhörigheter.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

- En förskola med många barn med annan etnisk tillhörighet än svensk ger förtur åt etniskt svenska barn när man tar in nya barn för att inte få en alltför segregerad barngrupp. [diskriminering]
- En av förskollärarna uttalar sig negativt om polacker inför barnen. I barngruppen finns det ett polskt barn som tar illa vid sig. [trakasserier]

Religion eller annan trosuppfattning

Diskrimineringslagen definierar inte religion eller annan trosuppfattning. Enligt regeringens proposition (2002/03:65) bör endast sådan trosuppfattning som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning som till exempel buddism eller ateism omfattas av diskrimineringskyddet. Andra etniska, politiska eller filosofiska uppfattningar och värderingar som inte har samband med religion faller utanför.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

- Axel går i Evangeliska Fosterlands-Stiftelsens söndagsskola. Hans dagbarnvårdare säger "Usch, vilket tram! Ska du bli en sådan där bibelfanatiker?" [trakasserier]
- Salima blir ledsen eftersom några av de andra barnen brukar skratta åt hennes mamma som bär muslimsk huvudduk när hon kommer och hämtar henne. En av barnskötarna tröstar Salima, men vidtar inga andra åtgärder. [trakasserier]

Funktionsnedsättning

Med funktionsnedsättning menas i diskrimineringslagen varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier:

- Anna som har ADHD får inte börja på samma förskola som sin storebror. Kommunen, som tillämpar syskonförtur, tycker i detta fall att Anna ska börja på en annan förskola. Där finns det andra barn med samma diagnos och personalen har därför kunskap om denna. [diskriminering]
- David har muskeldystrofi som gör att han går klumpigt och ostadigt och har lätt för att falla. Några av barnen brukar reta David och kallar honom "Snubbelfot". Personalen har hört att han blir retad, men har inte vidtagit några åtgärder. [trakasserier]

Sexuell läggning

Med sexuell läggning avses enligt diskrimineringslagen homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier som har samband med sexuell läggning:

- Det har gått bra på förskolan tills James äldre bror kommer på besök. Några av barnen har hört när deras storasyskon i

negativa ordalag kallat James bror för bög. Nu får James inte vara med och leka eftersom han har en "äcklig" storebror. Eftersom en av de vuxna på förskolan hör ordväxlingen utan att reagera känner James att han inte har någon att vända sig till. [trakasserier]

- Johanna är ny på förskolan och ska fylla i sitt familjeträd. Hon får en förtryckt mall där mammans och pappans namn ska fyllas i. Hon vill ha ett nytt papper med mamma och pappa, men får till svar att hon kan stryka över pappa och skriva dit "den andra tantens" namn. [diskriminering]

Ålder

Med ålder avses enligt diskrimineringslagen uppnådd levnadslängd. Skyddet mot åldersdiskriminering omfattar alla, unga som gamla. Åldersnormen kan se olika ut i olika sammanhang, men generellt drabbas yngre och äldre av diskriminering på grund av ålder. Skyddet gäller alltså även i förskolan.

Det är dock tillåtet att särbehandla på grund av ålder, till exempel om särbehandlingen är en tillämpning av skollagen.

Exempel på händelse som kan vara trakasserier:

Malte är den enda sexåringen som går kvar i förskolan och inte har börjat i förskoleklass. Det är hans föräldrar som valt det. De andra barnen retar honom ofta för det. [trakasserier]